



ŻEGLARZE Z BIDUŁA

od wykluczenia do aktywizacji



Fundacja
Ocean Marzeń

Kapitan Adam Wiśniewski
Prezes Fundacji Ocean Marzeń


BÓL



“(...) wychowankowie z rodzin zastępczych i domów dziecka, gdy opuszczają pieczę często mają **problemy z najprostszymi sprawami**: ze zrobieniem zakupów, gospodarowaniem pieniędzmi, gotowaniem.”

“W ocenie wychowanków pomoc na kontynuowanie nauki jest niewystarczająca - jeśli nie towarzyszy jej zatrudnienie lub wsparcie finansowe to wychowanek tak naprawdę nie ma możliwości dalszego uczenia się.”



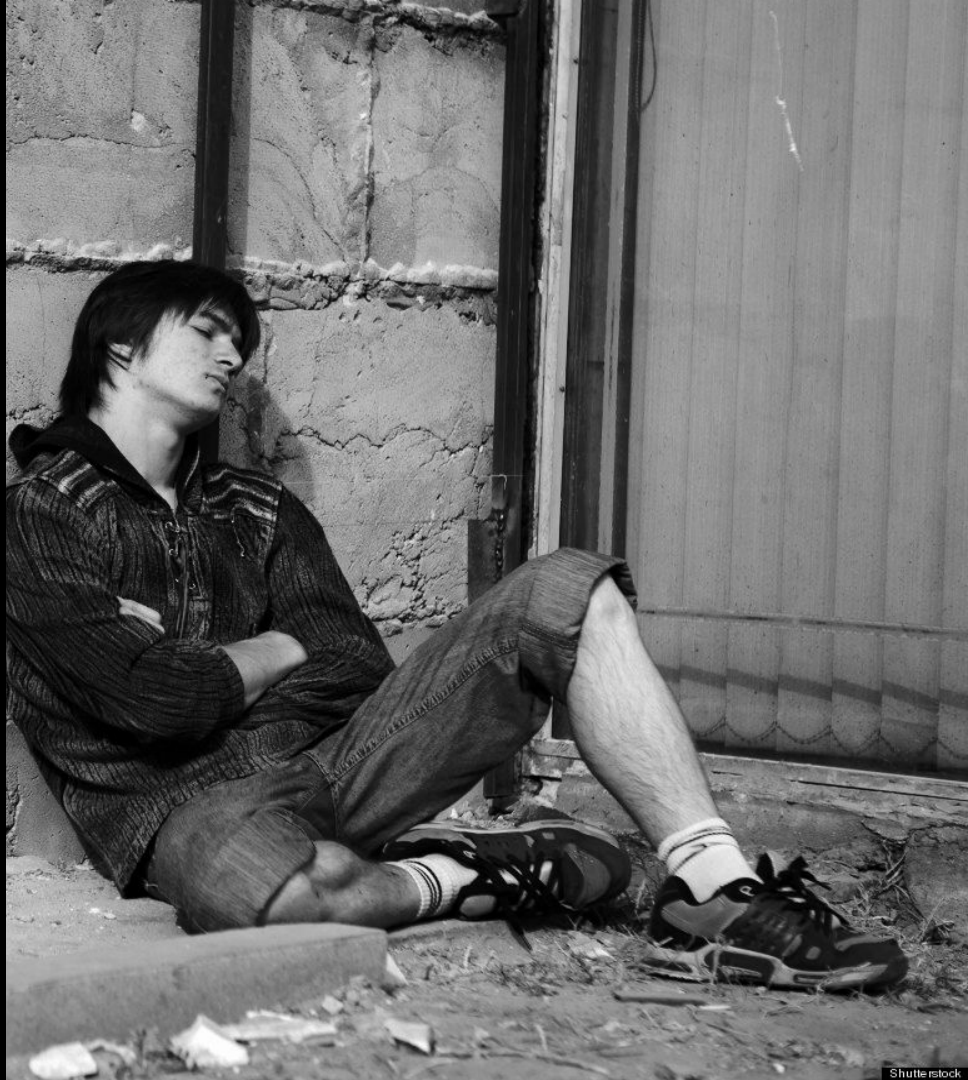


**POWIATOWE
CENTRUM
POMOCY RODZINIE**

23 proc. korzystało ze
świadczeń pomocy
społecznej.

31 proc. zarejestrowało
się w powiatowych
urzędach pracy,

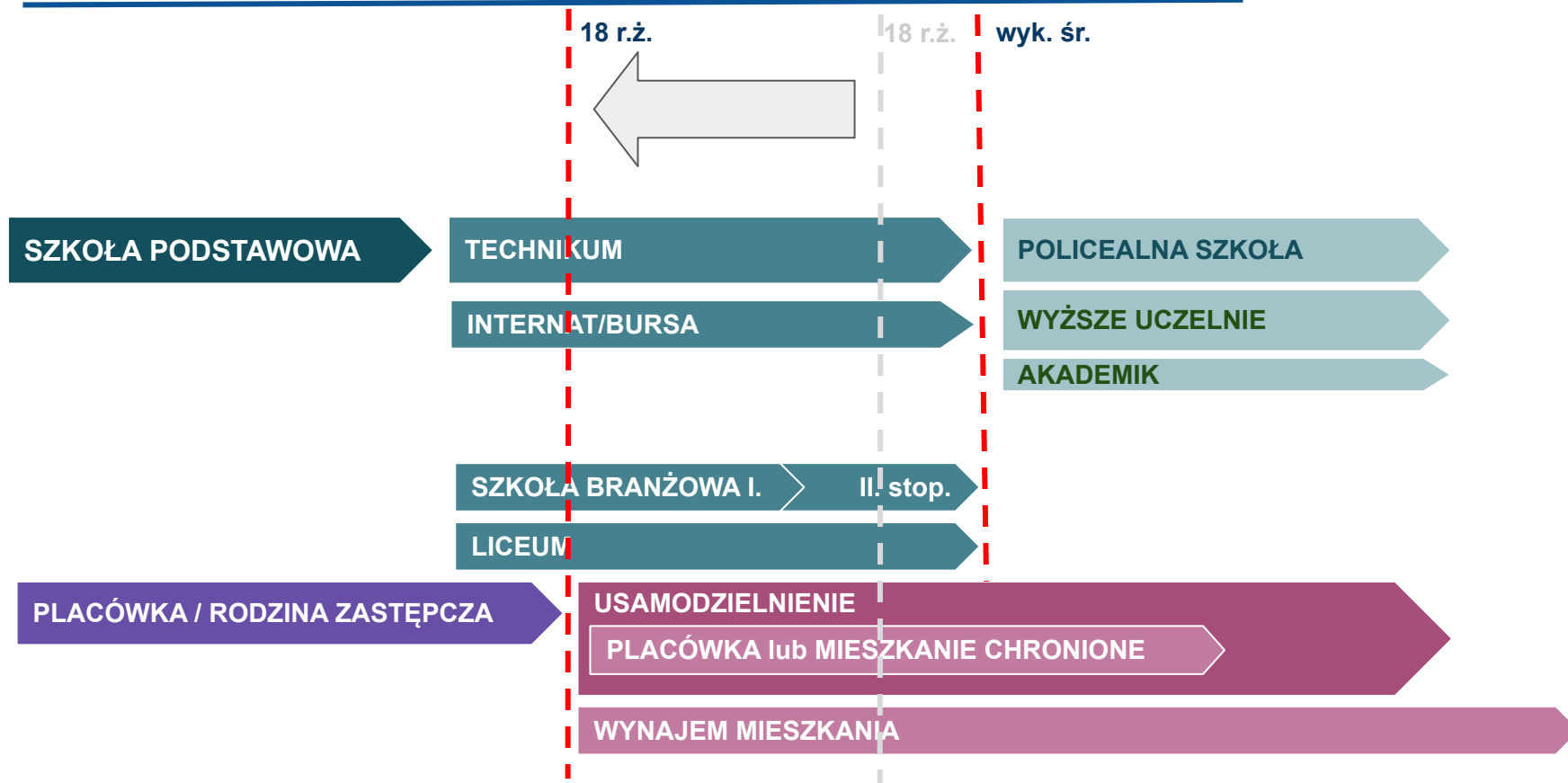
***„Trzeba zapewnić lepszy start
w samodzielne życie. Kwota,
którą dostają wychowankowie
po przejściach na program
usamodzielnienia zbyt często
nie starcza nawet na jedzenie
itd.” (Kielce)***



(...)

- prowadzenie specjalnych kursów oraz treningów, jeszcze w okresie pobytu w pieczy zastępczej, przygotowujących młodych ludzi do samodzielności;
- odpowiednie wsparcie psychologiczne i społeczne wychowanków, np. poprzez tworzenie grup wsparcia;
- Zapewnienie dodatkowej pomocy osobom kontynuującym naukę, takiej jak dostęp do pomocy naukowych

Usamodzielnienie, a kontynuowanie nauki



CEL



Jeszcze w okresie pobytu
w pieczy zastępczej,
PRZYGOTOWAĆ
MŁODYCH LUDZI DO
SAMODZIELNOŚCI

Zapewnienie dodatkowej
pomocy osobom
KONTYNUUJĄCYM
NAUKĘ
w SZKOŁACH MORSKICH





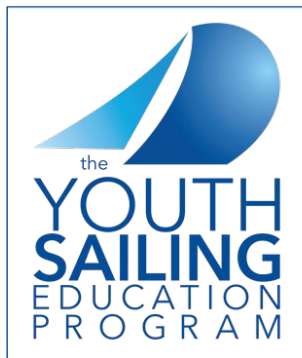
Kontynuowanie nauki jest niewystarczająca - jeśli nie towarzyszy jej
ZATRUDNIENIE

1. SAMODZIELNOŚĆ

2. KONTYNUACJA NAUKI

3. ZATRUDNIENIE

DWA PROGRAMY SPOŁECZNE



POWERED by Ocean Of Dreams
FOUNDATION

MŁODZIEŻOWY PROGRAM EDUKACJI ŻEGLARSKIEJ

Cele:

Od szcztura lądowego do Kapitana. To właśnie dzięki przygotowanemu przez naszą Fundację programowi, każdy z naszych wychowanków po ukończeniu tego programu, będzie posiadał kwalifikacje do tego by samodzielnie prowadzić małe i duże jachty, oraz będzie mógł też szkolić kolejne pokolenia żeglarzy.



POWERED by Ocean Of Dreams
FOUNDATION

MORSKIE STYPENDIA ZAWODOWE

Cele:

Celem programu jest zdobycie przez uczniów oraz studentów, szeroko pojętej edukacji morskiej, rozwoju intelektualnego oraz zdobycia zawodu w branży morskiej.

Obszary nad którymi pracujemy z młodzieżą



Długookresowe cele żeglarskie:

1. umiejętności żeglarskich,
2. egzaminy na stopnie żeglarskie,
3. rejsy śródlądowe,
4. rejsy morskie,
5. szkolenia instruktorskie,

Cele poznawcze:

Żeglarskie:

- żeglowania w różnych warunkach pogodowych pod żaglami i na wioślach,
- nawigacja i locja,
- budowa jachtu: prace bosmańskie, drobne naprawy,
- meteorologia,
- ratownictwo wodnego.

Krajoznawcze:

- poznanie i utrwalenie geografii regionu,
 - zwiedzanie miast portowych na przebywanej trasie,
 - poznawanie charakterystyki terenów chronionych.
- Interakcje społeczne
 - Odpowiedzialność w działaniu
 - Kreatywność w codziennych czynnościach
 - Otwarcie na nowe wyzwania

Cele wychowawcze:

- współpraca, i pomoc innym,
- samodzielności, inicjatywa i organizacja pracy,
- dyscyplina i rzetelność,
- tolerancja,
- zainteresowania turystyczne i krajoznawcze,
- postawy interpersonalne,
- zaspokojenie potrzeby aktywnego wypoczynku,
- podnoszenie sprawności fizycznej,

Cele zawodowe:

1. praca jako Instruktor w czasie szkoleń żeglarskich,
2. praca jako sternik/wychowawca w czasie rejsów wakacyjnych,
3. staże w sektorze morskim na lądzie,
4. praca w sektorze morskim w obsłudze portowej.
5. pracy w sektorze morskich na pokładzie statku.
6. zdobycie stypendium na naukę w szkole morskiej,

WSPARCIE dla KADETÓW

7 - 10 r.ż.+

18 r.ż.

wyk. śr.

STAŻ jako
STERNIK

PRACA jako STERNIK/
MŁODSZY INSTRUKTOR

PRACA: STERNIK/WYCHOWAWCA
NAUCZYCIEL ŻEGLOWANIA

SZKOLENIA, REJSY, STAŻ MORSKI



SZKOŁA PODSTAWOWA

TECHNIKUM MORSKIE

POLICEALNA SZKOŁA
MORSKA

INTERNAT/BURSA

WYŻSZE UCZELNIE
MORSKIE

AKADEMIK

PRACA/STAŻ na STATKU HANDL.



SZKOŁA BRANŻOWA I.

II. stop.

LICEUM

PLACÓWKA / RODZINA ZASTĘPCZA

USAMODZIELNIENIE

PLACÓWKA lub MIESZKANIE CHRONIONE

WYNAJEM MIESZKANIA

Trzeba zapytać: **Nie - czy mądre, raczej...**

JAK MĄDRE

- mówił Janusz Korczak.

BARIERA WEJŚCIA NA ZACHĘTĘ

**Frekwencja w szkole,
(min 75%!)**

**Promocja w szkole
do następnej klasy**



ZOBACZ, ŻE I TY MOŻESZ

Pokład jachtu, gdzie czuję się **DOBRZE**,
staje się **nowym domem**.

Tutaj zawsze, **wszystko się udaje**.

Tutaj mogę być **kimś!**

ZAŁOGA JEST MOIM WSPARCIEM.



SZKOLENIE, PAPIER, SZKOLENIE, PAPIER...



Pierwszy PATENT jest wyzwaniem, ale też dodaje skrzydeł.

Wielkie cele w krótkim czasie.

Młodszy Żeglarz Jachtowy, Żeglarz Jachtowy, Młodszy Sternik jachtowy, Oficer, Sternik Jachtowy, Skipper, Młodszy Instruktor Żeglarstwa, Jachtowy Sternik Morski, Instruktor Żeglarstwa, Kapitan.

KAŻDY REJS TO STAŻ - SZKOLENIE!

CODZIENNOŚĆ REJSOWA



To załoga robi zakupy, wg wcześniej swojej listy (nie kadra!)



To załoga robi jedzenie, cała flota razem (nie kadra!)



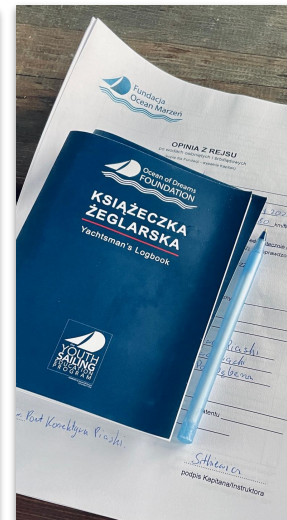
Każdy steruje (kadra - nadzoruje)



Cała załoga musi pracować (Sternik/Wycho.)



Załoga nawiguje (Sternik pomaga)



Każdy otrzymuje po rejsie opinie (nawet na Mazurach)

PRAKTYKA i Teoria (w między czasie)



Siłą jest nie tylko posiadanie plastiku, ale **realne umiejętności.**

Tradycyjny system szkoleń,
na wymagających jednostkach.

**BUDUJEMY KADRĘ OFICERÓW
i SKIPPERÓW.**



Stare jachty i ich znaczenie



Możliwość uczestniczenia przy remoncie jachtów,

nie tylko łączy młodzież z jednostkami, ale też uczy pracy

i pozwala na rozpoczęcie pracy w zawodzie szkutnika.

MORZE DLA WYTRWAŁYCH



Bez patentu **brak wstępu** na pokład jachtu/żaglowca.





Na pokładzie dużego jachtu, “**nauka jest darem**, nie ciężkim obowiązkiem.”

(Albert Einstein)



Na morzu nie uczymy pływać, a **szlifujemy** już nabyte umiejętności (staż).

STAŻ i jeszcze raz STAŻ

| | | 1-wszy rok | od 2 roku do 18 r.ż. | co roku do 18 lat | co roku od 18 r.ż. | co roku po wyk. śr |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Mazury/Zegrze |  | 5 - 12 dni | 17 dni | 5 - 12 dni | Sternik* mNŻ* | Sternik Instruktor Wychowawca Kierownik** |
| |  | | 21 dni | 17 dni 12 dni | 10 dni | |
| Morze |  | | 3 - 5 dni | 5 - 10 dni | 5 - 19 dni (II/III Officer) | |
| |  | | | 5 - 10 dni | 5 - 10 dni | 5 - 10 dni |
| | | 5 - 12 dni | 38 ~ 43 dni | 44 ~ 60 dni | 30 ~ 80 dni | 30 ~ 80 dni |

Staż

Szkolenie

Praca
wiek 18+

Praca
wyższ. średnie.

STYPENDIA w Szkołach Morskich

Dlaczego ubiegasz się o stypendium?

“Potrzebuje pomocy ponieważ zaraz mam 18 lat a chce dalej się uczyć i nie martwić się o to czy mam pieniądze na naukę, potrzebne materiały do nauki i czy mam pieniądze na nocleg czy wyżywienie, plus po skończeniu szkoły średniej chciałbym pójść na studia”.

(wniosek o stypendium, wersja oryginalna)





Oficer NAWIGATOR

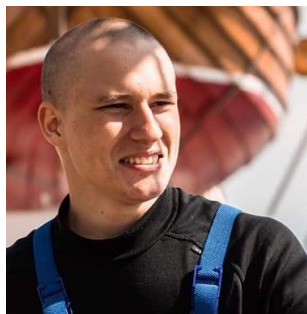
Zawód Oficera Nawigatora zapewnia godne warunki pracy i płacy. Jako jedna z niewielu ścieżek, daje możliwość utrzymania się już z owoców pierwszej pracy po Szkole! Dodatkowo armatorzy starają się zapewnić wygodne warunki zamieszkania na statku, coraz to krótsze kontrakty, szybkie przeloty, nowe technologie. Jednym słowem rozwój rynku pracy nie pozwoli ci się nudzić. Statek jest niczym żywy organizm – jego silnik to bijące serce, zaś mostek nawigacyjny to mózg kierujący nim w najdalsze zakątki świata. Możesz być jego częścią!



Oficer MECHANIK

Mechanik okrętowy. Człowiek, który kontroluje pracę serca giganta. Wysokie na kilka pięter silniki okrętowe, magistrale rur i kabli, dziesiątki ton paliwa na dobę, a wszystko to pod kontrolą jednego człowieka. W wyciszonej kabinie, otoczony komputerami procesem ruchu steruje On. W wielkiej siłowni nikogo nie widać. Automatyka rozwiązuje zadania na bieżąco. Monitory informują o aktualnym stanie ruchu. Dziesiątki informacji niemal jednocześnie pojawiają się na ekranach. Ich szybka analiza, odpowiednie polecenia, kontrola ich wykonania i skutków. Tak minęły 4 godziny wachty.

Nasi stypendyści



Fundacja w liczbach (2022)



Kołobrzeg
3 stypendystów

Gdynia
2 stypendystów

Gdańsk
3 stypendystów

Baza Gdańsk
1 jacht + żaglowce
133 uczestników
7 rejsów

Baza Beldany
3 jachty
156 uczestników
17 rejsów

Baza Zegrze
1 jacht +2 (2023)
67 uczestników
11 szkoleń

PYTANIA